

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

Институт биологии, экологии и природных ресурсов

Утверждаю

Директор института

О.А.Неверова
26 февраля 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

*Направленность (профиль) подготовки
«Природопользование»*

*Уровень образования
уровень бакалавриата*

*Программа подготовки
академический бакалавриат*

*Квалификация
бакалавр*

*Форма обучения
очная*

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	13
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	
17	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
б) дополнительная учебная литература:	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
12. Иные сведения и (или) материалы.....	19
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и экономические основы природопользования и охраны окружающей среды; - основы экологического страхования и лицензирования; - методы оценки экологических рисков; - меры экономического стимулирования природоохранной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать важнейшие виды природных ресурсов; - рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов; - рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде. - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к моделированию и оценке состояния экосистем с точки зрения экономики.
ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области экономики природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-м семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин:

- Оценка воздействия на окружающую среду;
- Основы природопользования.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3Е), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	42	
в т. числе:		
Лекции	14	
Семинары, практические занятия	28	
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6	
Внеаудиторная работа (всего):	0	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30	
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1. Экономические основы природопользования и охраны окружающей среды						
	Место и роль экономики природопользования в решении задач современности		2		2	Тест	
	Понятие хозяйственного механизма и экономических инструментов природопользования			2	2	Опрос, тест	
	Экономика природопользования и охраны окружающей среды: макроэкономический и отраслевой анализ		2	2	2	Опрос, тест, кейс	
2.	Раздел 2. Экономическая оценка окружающей среды						
	Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала		2	2	2	Опрос, тест	
	Затраты на охрану окружающей природной среды и их эффективность		2	2	2	Опрос, тест, доклады	
	Оценка эффективности экологических проектов			2	2	Опрос, тест	
3.	Раздел 3. Экономическая оценка и особенности платы за загрязнение природной окружающей среды в Российской Федерации						
	Экономико-правовая основа и			2	2	Опрос, тест	

	государственное управление природопользованием в России.					
	Экономический механизм рационального природопользования. Методы управления качеством окружающей среды.		2	2	2	Опрос, тест
	Земельные ресурсы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм землепользования		2	2	2	Опрос, тест, задачи
	Недра, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм недропользования		2	2	2	Опрос, тест, задачи
	Водные ресурсы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм водопотребления			2	2	Опрос, тест, задачи
	Лесные ресурсы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм лесопользования.			2	2	Опрос, тест, задачи
	Ресурсы атмосферы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм использования ресурсов атмосферы			2	2	Опрос, тест, задачи, доклад
	Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира			2	2	Опрос, тест, задачи

	Экономическая ценность рекреационных ресурсов			2	2	Опрос, тест, задачи
	Итого за семestr		14	28	30	зачет

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание					
1	Раздел 1. Экономические основы природопользования и охраны окружающей среды						
<i>Содержание лекционного курса</i>							
	Место и роль экономики природопользования в решении задач современности	Понятие «природопользование». Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Место природоохранной деятельности в системе природопользования Понятие охраны природы. Предмет и основные задачи экономики природопользования и охраны окружающей среды. Основные принципы экономики природопользования и охраны окружающей среды. Методология экономического анализа экологических проблем. Экологические проблемы и провалы рынка. Налоги А.Пигу. Теорема Р.Коуза. Объект и предмет курса “Экономика природопользования”					
	Понятие хозяйственного механизма и экономических инструментов природопользования	Понятие хозяйственного механизма. Функции хозяйственного механизма. Понятие экономических инструментов природопользования. Виды инструментов природопользования. Влияние различных видов инструментов природопользования на качество окружающей среды. Оценка эффективности применения инструментов природопользования					
	Экономика природопользования и охраны окружающей среды: макроэкономический и отраслевой анализ	Фундаментальное уравнение материального баланса. Загрязнение окружающей природной среды: отраслевой анализ Основные показатели природоемкости и экологичности производства. Методики расчета. Отраслевые особенности загрязнения природной среды (атмосферный воздух, водные и почвенные ресурсы, токсичные промышленные отходы, радиоактивные отходы, твердые бытовые отходы). Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений. Понятие «зеленых» национальных счетов. Переход от стандартной к интегрированной системе национальных счетов.					
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>							
\	Место и роль экономики природопользования в решении задач современности	Понятие «природопользование». Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Место природоохранной деятельности в системе природопользования. Понятие охраны природы. Предмет и основные задачи экономики природопользования и охраны окружающей среды. Основные принципы экономики природопользования и охраны окружающей среды. Методология экономического анализа экологических проблем. Экологические проблемы и провалы рынка. Налоги А.Пигу. Теорема Р.Коуза. Объект и предмет курса “Экономика природопользования” Тест					
	Понятие хозяйственного механизма и экономических инструментов природопользования	Понятие хозяйственного механизма. Функции хозяйственного механизма Понятие экономических инструментов природопользования. Виды инструментов природопользования. Влияние различных видов инструментов природопользования на качество окружающей среды. Оценка эффективности применения инструментов природопользования Тест					
	Экономика природопользования и охраны окружающей среды: макроэкономический и	Фундаментальное уравнение материального баланса. Загрязнение окружающей природной среды: отраслевой анализ. Основные показатели природоемкости и экологичности производства. Методики расчета. Отраслевые особенности загрязнения природной среды (атмосферный воздух, водные и почвенные ресурсы, токсичные промышленные отходы,					

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	отраслевой анализ	радиоактивные отходы, твердые бытовые отходы). Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений. Понятие «зеленых» национальных счетов. Переход от стандартной к интегрированной системе национальных счетов. Тест Кейс по определению экологических проблем региона

2 Раздел 2. Экономическая оценка окружающей среды

	Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала	Теоретические основы определения ценности природных ресурсов. Рента. Дифференциальная рента, формы образования. Монопольная рента. Механизм изъятия рентных доходов. Налоговый подход в решении проблемы аккумулирования доходов от эксплуатации природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Ограничность природных ресурсов. Теоретические подходы к проблеме ограниченности ресурсов. Мальтус, Адам Смит, Давид Рикардо, Карл Маркс и др.). Современные неоклассические теории. Рыночные методы оценки природных ресурсов. Система оценок земельных, водных, минерально-сырьевых, топливно-энергетических и лесных ресурсов. Понятие качества окружающей среды. Экономическая оценка природных условий. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР) как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территорий. Назначение, порядок формирования, структура и содержание КТКПР.
	Затраты на охрану окружающей природной среды и их эффективность	Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Виды затрат на охрану окружающей среды. Источники финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование
	Оценка эффективности экологических проектов	Необходимость осуществления организацией экологической деятельности. Понятие экологического проекта. Виды экологических проектов. Алгоритм составления и реализации экологических проектов. Эффективность экологических проектов и способы ее оценки. Системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)

Темы практических/семинарских занятий

	Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала	Теоретические основы определения ценности природных ресурсов. Рента. Дифференциальная рента, формы образования. Монопольная рента. Механизм изъятия рентных доходов. Налоговый подход в решении проблемы аккумулирования доходов от эксплуатации природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Ограничность природных ресурсов. Теоретические подходы к проблеме ограниченности ресурсов. Мальтус, Адам Смит, Давид Рикардо, Карл Маркс и др.). Современные неоклассические теории. Рыночные методы оценки природных ресурсов. Система оценок земельных, водных, минерально-сырьевых, топливно-энергетических и лесных ресурсов. Понятие качества окружающей среды. Экономическая оценка природных условий. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР) как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территорий. Назначение, порядок формирования, структура и содержание КТКПР. Тест
	Затраты на охрану окружающей природной среды и их эффективность	Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Виды затрат на охрану окружающей среды. Источники финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Доклады: Экологические фонды Экологическое страхование Тест
	Оценка эффективности экологических проектов	Необходимость осуществления организацией экологической деятельности. Понятие экологического проекта. Виды экологических проектов. Алгоритм составления и реализации экологических проектов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Эффективность экологических проектов и способы ее оценки. системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду (ОВОС) Тест
Раздел 3. Экономическая оценка и особенности платы за загрязнение природной окружающей среды в Российской Федерации		
Содержание лекционного курса		
	Экономико-правовая основа и государственное управление природопользованием в России.	Система государственных органов управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России. Законодательство РФ в области управления природопользованием и природоохранной деятельностью: федеральный и региональный уровни Экологическая экспертиза: организация, задачи, опросы регулирования Ведомственный подход к природопользованию. Нормативы качества окружающей среды. Экономические и административные методы управления качеством окружающей среды.
	Экономический механизм рационального природопользования. Методы управления качеством окружающей среды	Экономический механизм рационального природопользования: понятие и типы. Экономическое стимулирование рационального природопользования (позитивные и негативные методы). Основные направления модернизации системы управления природопользованием. Платежи за использование природных ресурсов, выбросы, сбросы, размещение отходов и др. Методы управления качеством окружающей среды (административные, рыночные, институциональные). Территориальная комплексная программа охраны окружающей природной среды Кемеровской области до 2005 года. Сотрудничество с субъектами Сибирского Соглашения в реализации природоохранных мероприятий.
	Земельные ресурсы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм землепользования	Понятие земельные ресурсы, их значение и особенности использования. Земельные ресурсы мира и распределение их по отдельным регионам. Земельный фонд России. Земельный кадастр, характеристика его основных разделов. Понятие и типы плодородия почв. Земельные ресурсы и сельскохозяйственное производство. Влияние земледелия на качество почв. Федеральный закон "О мелиорации земель" от 8 декабря 1995г. Влияние технологии земледелия на степень и характер изменения земельных ресурсов. Нарушение и загрязнение почвенного слоя. Основные причины деградации почв. Экономический механизм рационального землепользования. Виды платежей за пользование землей. Земельный налог, его виды. Методика расчёта земельного налога за различные виды земель. Потенциал земельных ресурсов Кемеровской области, его хозяйственная оценка и особенности использования.
	Недра, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм недропользования	Понятие недра. Классификация полезных ископаемых. Проблемы разведки новых месторождений полезных ископаемых. Исчерпаемость ресурсов недр. Перспективы энергообеспеченности в связи с ростом его потребностей. Традиционные и нетрадиционные виды энергоресурсов (горючие ископаемые, цепные реакции деления тяжелых ядер урана и других элементов, гидроэнергоресурсы, приливно-отливные явления, сила ветра и морских волн и т.д.). Законодательство РФ о недрах. Экономический механизм недропользования. Порядок лицензирования недропользования. Положение о порядке и условиях взимания платежей за право пользования недрами, акваторией и участками морского дна. Методика расчета платы за пользование недрами. Потенциал недр Кемеровской области.
	Водные ресурсы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм водопотребления	Место и роль водных ресурсов в жизни человека и в развитии географической сферы. Мировой водный баланс. Водные запасы и их распределение по отдельным регионам России. Государственный водный кадастр: его основные разделы и показатели. Основные потребители воды и способы её использования в народном хозяйстве. Водное законодательство Российской Федерации. Плата за пользование водой. Нормирование водопотребления и водоотведения. Виды используемой воды, подлежащей нормированию. Методика расчета лимита водопотребления для различных предприятий. Виды загрязнения воды. Потенциал водных ресурсов Кемеровской области.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Лесные ресурсы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм лесопользования.	Лесные ресурсы, понятие. Лесной фонд России, масштабы его использования и воспроизводства. Хозяйственная оценка лесных ресурсов. Основы лесного законодательства РФ. Виды лесопользования (основной, побочный и др.). Типы лесов по режиму лесопользования. Экономический механизм лесопользования. Платежи за использование лесных ресурсов. Проблема рационального использования, охраны и воспроизводства лесных ресурсов. Потенциал лесных ресурсов Кемеровской области.
	Ресурсы атмосферы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм использования ресурсов атмосферы	Ресурсы атмосферы, их виды, значение для жизнеобеспечения планеты. Основные виды загрязнения воздушной среды. Проблемы изменения климата. Киотский протокол и его реализации. Система платежей за загрязнение атмосферного воздуха. Государственный контроль за исполнением законодательных норм в части обеспечения качества атмосферного воздуха.
	Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира	Понятие животного мира. Классификация ресурсов животного мира. Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира. Система платежей за пользование животным миром. Методы расчета ущерба, наносимого ресурсам животного мира.
	Экономическая ценность рекреационных ресурсов	Понятие рекреационных ресурсов. Ограниченност рекреационных ресурсов. Экономический ущерб от потери рекреационных ресурсов. Плата за пользование рекреационными ресурсами.

Темы практических/семинарских занятий

	Экономико-правовая основа и государственное управление природопользованием в России	Система государственных органов управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России. Законодательство РФ в области управления природопользованием природоохранной деятельностью: федеральный и региональный уровни. Экологическая экспертиза: организация, задачи, опросы регулирования. Ведомственный подход к природопользованию. Нормативы качества окружающей среды. Экономические и административные методы управления качеством окружающей среды. Тест
	Экономический механизм рационального природопользования. Методы управления качеством окружающей среды	Экономический механизм рационального природопользования: понятие и типы. Экономическое стимулирование рационального природопользования (позитивные и негативные методы). Основные направления модернизации системы управления природопользованием. Платежи за использование природных ресурсов, выбросы, сбросы, размещение отходов и др. Методы управления качеством окружающей среды (административные, рыночные, институциональные). Территориальная комплексная программа охраны окружающей природной среды Кемеровской области до 2005 года. Сотрудничество с субъектами Сибирского Соглашения в реализации природоохранных мероприятий.
	Земельные ресурсы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм землепользования	Понятие земельные ресурсы, их значение и особенности использования. Земельные ресурсы мира и распределение их по отдельным регионам. Земельный фонд России. Земельный кадастровый характеристика его основных разделов. Понятие и типы плодородия почв. Земельные ресурсы и сельскохозяйственное производство. Влияние земледелия на качество почв. Федеральный закон "О мелиорации земель" от 8 декабря 1995г. Влияние технологии земледелия на степень и характер изменения земельных ресурсов. Нарушение и загрязнение почвенного слоя. Основные причины деградации почв. Экономический механизм рационального землепользования. Виды платежей за пользование землей. Земельный налог, его виды. Методика расчёта земельного налога за различные виды земель. Потенциал земельных ресурсов Кемеровской области, его хозяйственная оценка и особенности использования. Задачи Тест

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Недра, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм недропользования	<p>Понятие недра. Классификация полезных ископаемых. Проблемы разведки новых месторождений полезных ископаемых. Исчерпаемость ресурсов недр. Перспективы энергообеспеченности в связи с ростом его потребностей. Традиционные и нетрадиционные виды энергоресурсов (горючие ископаемые, цепные реакции деления тяжелых ядер урана и других элементов, гидроэнергоресурсы, приливно-отливные явления, сила ветра и морских волн и т.д.). Законодательство РФ о недрах. Экономический механизм недропользования. Порядок лицензирования недропользования. Положение о порядке и условиях взимания платежей за право пользования недрами, акваторией и участками морского дна. Методика расчета платы за пользование недрами. Потенциал недр Кемеровской области.</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>
	Водные ресурсы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм водопотребления	<p>Место и роль водных ресурсов в жизни человека и в развитии географической сферы. Мировой водный баланс. Водные запасы и их распределение по отдельным регионам России. Государственный водный кадастровый реестр: его основные разделы и показатели. Основные потребители воды и способы её использования в народном хозяйстве. Водное законодательство Российской Федерации. Плата за пользование водой. Нормирование водопотребления и водоотведения. Виды используемой воды, подлежащей нормированию. Методика расчета лимита водопотребления для различных предприятий. Виды загрязнения воды. Потенциал водных ресурсов Кемеровской области. Потенциал водных ресурсов Кемеровской области.</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>
	Лесные ресурсы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм лесопользования.	<p>Лесные ресурсы, понятие. Лесной фонд России, масштабы его использования и воспроизводства. Хозяйственная оценка лесных ресурсов. Основы лесного законодательства РФ. Виды лесопользования (основной, побочный и др.). Типы лесов по режиму лесопользования. Экономический механизм лесопользования. Платежи за использование лесных ресурсов. Проблема рационального использования, охраны и воспроизводства лесных ресурсов. Потенциал лесных ресурсов Кемеровской области.</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>
	Ресурсы атмосферы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм использования ресурсов атмосферы	<p>Ресурсы атмосферы, их виды, значение для жизнеобеспечения планеты. Основные виды загрязнения воздушной среды. Проблемы изменения климата. Киотский протокол и его реализации. Система платежей за загрязнение атмосферного воздуха. Государственный контроль за исполнением законодательных норм в части обеспечения качества атмосферного воздуха.</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p> <p>Доклад «Киотский протокол»</p>
	Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира	<p>Понятие животного мира. Классификация ресурсов животного мира. Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира. Система платежей за пользование животным миром. Методы расчета ущерба, наносимого ресурсам животного мира</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>
	Экономическая ценность рекреационных ресурсов	<p>Понятие рекреационных ресурсов. Ограниченность рекреационных ресурсов. Экономический ущерб от потери рекреационных ресурсов. Плата за пользование рекреационными ресурсами.</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Дисциплина «Экономика природопользования» предполагает как аудиторную (лекции и семинары), так и самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины используются следующие материалы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Лекции читаются в мультимедийной аудитории. Материал лекций предоставляется обучающимся в форме слайд-конспектов.

2. На семинарских занятиях проходит презентация и обсуждение докладов, разбираются проблемные ситуации. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий.

3. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала, работа с нормативными актами, подготовка докладов. Задания для самостоятельной работы содержатся в Плане семинарских занятий.

4. Зачет проводится в устной форме в виде развернутого ответа на билет, содержащий два вопроса. Разработано 20 зачетных билетов.

5. Банк оценочных средств, включающий:

- банк тестов и проблемных вопросов по темам учебной дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Экономические основы природопользования и охраны окружающей среды	ПК-18 Владеть: - знаниями в области экономики природопользования.	тесты, опрос, кейс
2.	Раздел 2. Экономическая оценка окружающей среды	ОПК-6 Знать: - правовые и экономические основы природопользования и охраны окружающей среды; - основы экологического страхования и лицензирования; - методы оценки экологических рисков; - меры экономического стимулирования природоохранной деятельности.	тесты, опрос
3.	Раздел 3. Экономическая оценка и особенности платы за загрязнение природной окружающей среды в Российской Федерации	ОПК-6 Уметь: - оценивать важнейшие виды природных ресурсов; - рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы	тесты, опрос, задачи

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>загрязняющих веществ и размещение отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среды; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности сточки зрения биосферных процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к моделированию и оценке состояния экосистем с точки зрения экономики. 	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

a) типовые вопросы (задания)

Зачет проводится в устной форме в виде развернутого ответа на билет, содержащий два вопроса. Разработано 20 зачетных билетов.

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине «Экономика природопользования»

1. Учёт природного (экологического) фактора в экономике.
2. Социально-экологические ограничения экономического роста
3. Экономические аспекты устойчивого развития.
4. Экономическая проблема интернализации экстерналий и её отражение в природопользовании.
5. Основные направления экологизации экономики России.
6. Концепция «готовность платить» и её применение.
7. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
8. Ущерб окружающей среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.
9. Эколого-экономические ограничения техногенного развития хозяйства.
10. Экономический оптимум загрязнений и его определение.
11. Провалы рынка в экологической сфере и необходимость его государственного регулирования.
12. Роль экономических инструментов в интернализации экстерналий.
13. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду: механизм, практика применения и перспективы.
14. Продажа прав на загрязнение: механизм, практика и её перспективы.
15. Механизмы экологического регулирования.
16. Эколого-экономические показатели и нормативы.
17. Прогнозирование и планирование в природопользовании.
18. Механизмы расчёта экономического ущерба от загрязнения.
19. Экологические издержки предприятий.

20. Инструменты экономического стимулирования в природопользовании.
21. Налоговая политика в природопользовании.
22. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
23. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
24. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты.
25. Природоемкость конечной продукции как критерий перехода к устойчивому развитию.
26. Учет природного фактора в показателях экономического развития.
27. Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в ЯНАО: причины и последствия.
28. Провалы рынка в природопользовании и необходимость его государственного регулирования.
29. Возможности государственного регулирования и управления природопользованием и их пределы.
30. Теоретические основы системы платежей за загрязнение.
31. Роль экономических инструментов в интернализации экстерналий.
32. Финансирования природоохранных мероприятий: задачи и перспективы.
33. Система платности природопользования: механизм, практика и перспективы.
34. Экономические инструменты механизма природопользования и их применение при реализации эколого-сбалансированной экономической политики.
35. Экономический механизм “долги в обмен на природу”
36. Развитие моделирования взаимодействия экономических и экологических систем
37. Принципы оценок ассимиляционного потенциала и редкости природных ресурсов
38. Научный обзор исследований расчетов предельных природоохранных издержек и предельного ущерба
39. Сравнительный анализ эффективности государственного вмешательства и рыночного саморегулирования
40. Реализация принципа “загрязнитель платит”.
41. Возможности и ограничения стоимостной оценки изменений состояния качества окружающей среды.
42. Налог Пигу и его модификация в практическом использовании при введении налога на загрязнение.
43. Научный обзор стандартов, применяемых в Российской Федерации на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и размещение отходов.
44. Экологические проблемы Кемеровской области.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Зачетные вопросы направлены на выявление уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям (ОПК-6, ПК-18). Данные вопросы позволяют оценить степень освоения компетенций:

- на определение понятия;
- на характеристику признаков явления;
- на выбор правильного суждения.

В установленное время обучающиеся должны дать развернутый ответ на предлагаемые вопросы. При проверке отдельно учитываются результаты по разделам изучаемой дисциплины.

в) описание шкалы оценивания:

до 40 % материала, характеризующего вопросы и представленного студентом при ответе на них - не освоенные компетенции, направление на пересдачу;

от 40 % до 60 % – частичное освоение компетенций, дополнительные вопросы по разделам дисциплины с низкими оценками;

от 60 % до 80 % – достаточный уровень освоения компетенций;

более 80 % – высокий уровень освоения компетенций.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания (вопросы) - образец

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Типовое задание
1.	Раздел 1 Экономические основы природопользования и охраны окружающей среды	ПК-18 Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области экономики природопользования. 	Кейс: Опишите экологическую проблему, связанную с загрязнением окружающей среды в районе Вашего местожительства. Приведите конкретные экономические причины возникновения и наличия данной экологической проблемы. Предложите способы преодоления этой проблемы Примеры: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихийные свалки. 2. Выращивание монокультур. 3. Вырубка леса. 4. Интенсивная охота, рыболовство и сбор редких видов растений. 5. Осушение болота или создание искусственного водохранилища. 6. Уничтожение хищников. 7. Загрязнение воды и воздуха. Готовые решения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение местного налога. 2. Личная ответственность нарушителя и взимание штрафов. 3. Экологическое образование и воспитание.
2.	Раздел 2. Экономическая оценка окружающей среды	ОПК-6 Знать: <ul style="list-style-type: none"> - правовые и экономические основы природопользования и охраны окружающей среды; - основы экологического страхования и лицензирования; - методы оценки экологических рисков; - меры экономического стимулирования природоохранной деятельности. 	<u>Альтернативные вопросы:</u> Порог вредного воздействия это: <ol style="list-style-type: none"> 1. смертельная доза вещества, при воздействии которой в организме возникают изменения, выходящие за пределы физиологических и приспособительных реакций 2. максимальная доза вещества, при воздействии которой в организме возникают изменения, выходящие за пределы физиологических и

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Типовое задание
			приспособительных реакций 3. минимальная доза вещества, при воздействии которой в организме возникают изменения, выходящие за пределы физиологических и приспособительных реакций
3.	Раздел 3. Экономическая оценка и особенности платы за загрязнение природной окружающей среды в Российской Федерации	<p>ОПК-6</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать важнейшие виды природных ресурсов; - рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов; - рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде.- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности сточки зрения биосферных процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к моделированию и оценке состояния экосистем с точки зрения экономики. 	<p>Задача</p> <p>В одном из лесных хозяйств ежегодный ущерб составляет 20млн руб.; годовые эксплуатационные расходы на обслуживание и содержание природоохранных объектов – 5млн руб.; капитальные вложения в природоохранные объекты – 5млн руб.; расчетная величина ущерба после осуществления запланированного природоохранного мероприятия – 8млн руб.; годовой прирост прибыли от использования веществ, уловленных при очистке сточных вод и отходящих газов – 1млн руб.</p> <p>Определите экономическую эффективность и чистый экономический эффект природоохранных затрат?</p>

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Для оценки уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям (ОПК-6, ПК-18) используются следующие оценочные средства:

- Контроль посещаемости студентами лекций и семинаров – 0,5 балл за каждое занятие.
- Работа на семинарском занятии:
- ответы на вопросы – от 0 до 3 баллов за каждое занятие;
- решение тестов – от 0 до 3 баллов за каждый тест;
- подготовка докладов – от 0 до 3 баллов за каждый доклад.

в) описание шкалы оценивания

- 0 баллов - не освоенные знания, умения и навыки по соответствующей теме (разделу), направление на пересдачу;
- 1 балл – частичное освоение знаний, умений и навыков по соответствующей теме (разделу);
- 2 балла – достаточный уровень освоения знаний, умений и навыков по соответствующей теме (разделу);
- 3 балла – высокий уровень освоения знаний, умений и навыков по соответствующей теме (разделу).

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет включает следующие формы контроля: устный ответ по зачетным билетам (**ЗО** – всего 100 баллов). Оценка выставляется в зависимости от степени правильности ответа.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$\text{ИО} = 0,8 * \text{ТО} + 0,2 * \text{ЗО}$$

Для положительной оценки необходимо получить ИО от 60 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) основная учебная литература:

1. Макар С.В. . Экономика природопользования : учебник / С. В. Макар, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 588 с.

2. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253> (12.05.2017).

б) дополнительная учебная литература:

1. Глушкова В.Г. Экономика природопользования : учеб. пособие / В. Г. Глушкова, С. В. Макар. - М. : Гардарики, 2005. - 447 с.

2. Колесников, С.И. Экономика природопользования : учебное пособие / С.И. Колесников, М.А. Кутровский. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 80 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088> (12.05.2017).

3. Кочуров, Б.И. Экономика и управление природопользованием : учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2013. - 215 с.

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394> (12.05.2017).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Про экологию. Экологический портал России и стран СНГ [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecologysite.ru/>

2. Экологический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecology-portal.ru/>

3. Информационно-аналитический сайт по экологическому праву [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecologylaw.ru/>

4. Экология. Все об экологии. Информация по всем вопросам экологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecocommunity.ru/>

5. Экологический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://biodat.ru/>

Журналы:

1. Экология и жизнь. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ecolife.ru/index.shtml>

2. Деловой экологический журнал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ecomagazine.ru/>

3. Сибирский экологический журнал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.sibran.ru/journals/sibEj/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекционные материалы содержатся в слайд-конспекте по дисциплине «Экономика природопользования». Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине (см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экономика природопользования»).

2. Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады в форме презентаций. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине (см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экономика природопользования»).

Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует использовать рекомендованный преподавателем учебник - для освоения теоретического материала. За работу на семинаре, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, Вы можете набрать разное количество баллов (см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экономика природопользования»).

3. Самостоятельная работа. Задания по самостоятельным работам содержатся в Плане семинарских занятий. В самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала);
- подготовка доклада, его представление в форме презентации;
- знакомство с дополнительной литературой (работа оценивается дополнительными баллами - см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экономика природопользования»).

4. Зачет по дисциплине «Экономика природопользования».

Зачет сдается письменно. Письменный зачет в виде структурированного задания по всем темам дисциплины. Тестовое задание включают 20 альтернативных вопросов, 5 открытых вопросов 1 проблемный вопрос.

Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, слайд-конспектом лекций, своими конспектами лекций и докладов на семинарском занятии, реферированными статьями и др. материалами.

Критерии для получения зачета см. в «Методике балльной оценки по учебной дисциплине «Экономика природопользования».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

Технологии, используемые при активной и интерактивной формах обучения

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика природопользования» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель (и): _____ Ст. преп. Попова Е.Ю.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))